**《英语角》（高二年版）课程纲要**

教师：陈震辉，郑雪霞，苏雅珊 ，杨海蕾 教研组：英语教研组

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | 本课程把课堂阅读延伸，课堂英语口头表达，同课外“英语角”的英语口头交际相结合，通过大量的英语阅读拓展，扩大英语文化背景知识面，加强文化意识，增强跨文化交流的能力，提高听说的综合能力。本课程教材内容的话题与人教版高一单元话题同步，有利于学生巩固拓展课堂所学内容，并运用所学内容作能力的进一步提升。为突出培养人才的核心素养，配套教材列出了相关词汇，句型，涉及到的问题，背景知识，文化内涵和时新阅读文。 |
| 课程目标  （核心素养） | 1. 知识技能：培养学生综合运用英语语言的能力，使听说读写能力，尤其是听说的得到提高，促进英语成绩的提高。  2. 过程与方法：亲自体验，获得学习心得。  3. 情感态度与价值观：扩大学生的生活视野，领略西方文化，拉近师生，生生之间的距离，消除学生学习英语的恐惧感，提高学习英语的兴趣和爱好。 |
| 课程计划 | Unit 1 Books （1课时）  Unit 2 Canada（1课时）  Unit 3 Films（2课时）  Unit 4 Women of Achievement（2课时）  Unit 5 Farming（1课时）  Unit 6 Body Language（1课时）  Unit7 Great Scientists and Their Contribution（2课时）  Unit 8 News（1课时）  Unit 9 First Aid（1课时）  Unit 10 Art（2课时）  Unit 11 Poems（2课时）  Unit 12 Healthy Life（2课时） |
| 教材与学习资源开发说明 | 英语角是英语课堂的有效延伸和补充，与课堂环境相比，英语角的气氛更加宽松自然，能够让学生抛开焦虑，不带心理负担地参与到活动中来。英语角不像在课堂上，学生们不用担心在同学面前犯错误而觉得丢脸。因此，不难看出英语角是一种能够有效减轻学生英语学习压力的方法。同时通过校本课程教材，利用精心编排的阅读拓展材料，以英语阅读促进知识面的拓展，开阔英语文化背景，加强跨文化交流，增强中国文化自信，促进英语阅读能力提升；培养学习英语的兴趣爱好，消除英语学习的压力，提高英语科目的学业成绩；为学校其它师生提供一个校本课程借鉴的平台，给其它科目的课程设置提供思路和参考，影响整个学校学习英语的氛围。 |
| 课程实施 | 1.任课教师：陈震辉，苏雅珊  2.课时安排：18课时  3.选课对象： 高一年学生  4.限报人数：45  5.实施方法：课堂集中讲授，阅读，指导和课外英语角口头交流  6.教室场地：科学实验楼会议室和学校英语角（操场大榕树下） |
| 课程评价说明 | 1.评价原则： 科学性，可操作性，参与性，全面性，核心素养原则  2.评价形式： 学习态度和参与度，学习过程表现，学习成绩  3.评价等级： 优秀，良好，一般，较差  4.课程学分： 1学分 |
| 推荐书目 | 1. 《365天英语口语大全》，ISBN: 9787500134268，中译出版社； 2. 《英语口语900句》 ，耿小辉，ISBN: 9787500134114，中国对外翻译出版有限公司；   3.《英语时文阅读》（高二），ISBN: 9787519824389，中国电力出版社。 |