《武术2》课程纲要

教师：叶开藻 教研组：体艺教研组

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | 武术是以技击动作为主要内容，以套路和格斗为主要运动形式，注重内外兼修的中国传统体育项目。在其漫长的发展史中，武术一直深受我国传统文化的影响。从它的形成、内容和方法上，都体现着中国古典的哲学理念、美学思想、兵法思想、伦理道德等丰富的传统文化。由国家、地方、学校的三级管理模式，给学校课程内容的设置增添了新的活力，学校有了开发课程资源的“选择性”。这对学校的课程设置起到了积极的促进作用。  本课程以学校为基地，以实践性、趣味性为主，以发展学生个性为基本目标。在坚持适应学生年龄特点为前提下，由引发兴趣打好基础，培养特长到为发展学生特长提供各种机会，以满足不同学生发展需要。 |
| 课程目标 | 1.经过三年系统的武术学习，使学生能对武术产生浓厚的兴趣与热情。  2.了解武术运动基本知识、基本内容、基本锻炼方法，初步学会和掌握初级剑术的套路练习，从而达到形体和精神兼练，内外双修，强身壮骨，技击防身之目的。  3.更好地培养和发展学生个性，使学校办学更有特色，教师的教学更有特点，学生的特长得到更好的发展。  4.将武术学练与武德教育、思想品德教育、意志品质、心理素质培养紧密结合起来，发挥武术这一运动的特殊作用。 |
| 课程计划 | 第一章：中国武术文化内涵 1课时  第二章：武术与武德第三章：武术礼仪 2课时  第四章**：**中国人为什么要学习中国传统武术的十大原因 1课时  第五章：初级剑术 14课时 |
| 教材与学习资源开发说明 | 教育部在印发的《基础教育课程改革纲要（施行）》提出：“学校在执行国家课程和地方课程的同时，应视当地社会经济发展的具体情况，结合本校的传统和优势、学生的兴趣和需求，开发或选用适合本校的课程”。  根据兴趣趋动的原理及学生心理发展的特点。选择由灵敏、柔韧、速度、力量、智慧为一体的武术项目为校本课程，完全符合学生身心发展的规律，同时也有利于对学生意志品质和耐挫力的培养。 |
| 课程实施 | 1.任课教师：叶开藻。  2.课时安排：每周2课时，共18课，1学分。  3.选课对象：武术选修班学生。  4.限报人数：50人。  5.实施方法：授课。  6.教室场地：大操场。 |
| 课程评价说明 | 1.评价原则：了解学生的学习情况，检查教师的教学状况，考量课程的实施效果，以便不断修正课程目标。  2.评价形式：教师在对学生进行学习评价，组内相互评价――由学生根据各组员的运动参与、运动技能、学习态度、情意表现与团队合作精神进行综合评定。  3.评价等级：分优、良、合格、不合格。  4.课程学分：1学分。 |
| 推荐书目 |  |