《中国古代文化系列之节日》课程纲要

教师：王赛静 付金林 林文才 陈永福 等 教研组：语文组

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | 高中语文的核心素养之一即强调对传统文化的传承与理解。中国古代文化源远流长，内容繁多，涉及的时空广种类繁杂。本课程着重从古代文化的节日入手，编出常见常用的古代文化常识部分内容，让学生了解古代文化，以便更好地热爱古代文化。 |
| 课程目标 | 1. 知识技能：让学生了解中国古代的节日文化内容种类

2.过程与方法：边学习边考察观摩，体认中国古代传统文化节日。3.情感态度与价值观：培养学生热爱中国古代文化，更好地传承中国优秀传统文化。 |
| 课程计划 | 一、元旦、春节 1课时二、人日 1课时三、上元节 1课时四、中和节 1课时五、社日 1课时六、寒食节与清明节 1课时七、花朝节 1课时八、上巳节 1课时九、浴佛节 1课时十、端午节 1课时十一、七夕节 1课时十二、中元节 1课时十三、中秋节 1课时十四、重阳节 1课时十五、冬至节 1课时十六、腊八节 1课时十七、小年 1课时十八、除夕 1课时 |
| 教材与学习资源开发说明 | 1．体现学生的主体性、获取知识的直接性、学习方式的多样性、活动结构的开放性，内容生成的动态性、个体群体的互动性和教学评价的多元性。转变单一的知识授受的教学方式，注重学生多样化的实践性学习方式，努力提高课程的实施水平。2.加强校本课程、校本教材的科学研究。就这一课程的开发实施，设立相关课题，组织教师参与校本课程的研究，以提高课程开发和实施的能力，提高教师的教科研水平。 |
| 课程实施 | 1. 任课教师：王赛静 付金林 林文才 陈永福 等
2. 课时安排：每周1课时，共18课，１学分
3. 选课对象：高一学生
4. 限报人数：150人
5. 实施方法：研讨

教室场地：高一1、2、3教室 |
| 课程评价说明 | 评价原则：教师认真讲解，学生识记、交流、考察。评价形式：结合具体的莆仙习俗文化进行课堂上教师提问学生回答、学生互问互答、试题答卷等方式进行考查评价。评价等级：分优、良、合格、不合格课程学分：1学分 |
| 推荐书目 | ［1］中国古代文化习俗 |