《中国古代文化系列之节日》课程纲要

教师：王赛静 付金林 林文才 陈永福 等 教研组：语文组

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | 高中语文的核心素养之一即强调对传统文化的传承与理解。中国古代文化源远流长，内容繁多，涉及的时空广种类繁杂。本课程着重从古代文化的节日入手，编出常见常用的古代文化常识部分内容，让学生了解古代文化，以便更好地热爱古代文化。 |
| 课程目标 | 1. 知识技能：让学生了解中国古代的节日文化内容种类   2.过程与方法：边学习边考察观摩，体认中国古代传统文化节日。  3.情感态度与价值观：培养学生热爱中国古代文化，更好地传承中国优秀传统文化。 |
| 课程计划 | 一、元旦、春节 1课时  二、人日 1课时  三、上元节 1课时  四、中和节 1课时  五、社日 1课时  六、寒食节与清明节 1课时  七、花朝节 1课时  八、上巳节 1课时  九、浴佛节 1课时  十、端午节 1课时  十一、七夕节 1课时  十二、中元节 1课时  十三、中秋节 1课时  十四、重阳节 1课时  十五、冬至节 1课时  十六、腊八节 1课时  十七、小年 1课时  十八、除夕 1课时 |
| 教材与学习资源开发说明 | 1．体现学生的主体性、获取知识的直接性、学习方式的多样性、活动结构的开放性，内容生成的动态性、个体群体的互动性和教学评价的多元性。转变单一的知识授受的教学方式，注重学生多样化的实践性学习方式，努力提高课程的实施水平。  2.加强校本课程、校本教材的科学研究。就这一课程的开发实施，设立相关课题，组织教师参与校本课程的研究，以提高课程开发和实施的能力，提高教师的教科研水平。 |
| 课程实施 | 1. 任课教师：王赛静 付金林 林文才 陈永福 等 2. 课时安排：每周1课时，共18课，１学分 3. 选课对象：高一学生 4. 限报人数：150人 5. 实施方法：研讨   教室场地：高一1、2、3教室 |
| 课程评价说明 | 评价原则：教师认真讲解，学生识记、交流、考察。  评价形式：结合具体的莆仙习俗文化进行课堂上教师提问学生回答、学生互问互答、试题答卷等方式进行考查评价。  评价等级：分优、良、合格、不合格  课程学分：1学分 |
| 推荐书目 | ［1］中国古代文化习俗 |