《莆仙节日礼俗文化》课程纲要

教师：王赛静 陈永福 黄金建 付金林 林文才等 教研组：语文组

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | 响应党和国家的号召，弘扬传统优秀文化。本课程结合本地莆仙文化习俗的特点，介绍莆仙的节日习俗和地方礼俗，对学生进行人文教育和熏陶，增强学生热爱祖国、热爱乡土的情感。 |
| 课程目标 | 1.知识技能：让学生了解莆仙本地民俗文化。2.过程与方法：边学习边考察观摩，体认家乡传统文化,弘扬地方传统精神。3.情感态度与价值观：增强学生热爱祖国、热爱乡土的情感。 |
| 课程计划 |  (一)、导言 1课时(二)、节日习俗1、正月初三祝寿忙 1课时2、初三祝寿的由来 1课时3、正月初五“做大岁” 1课时4、元宵闹春大游灯 2课时5、清明时节祭祖坟 1课时6、接连五日端午节 1课时7、一年最重“头尾牙” 1课时8、有着祭祖与团圆之意的冬至节 2课时9、除夕围炉乐守岁 1课时(三)、地方礼俗1、仙游民间常见礼俗 1课时2、婚嫁礼俗活化石 2课时3、婴儿满月喜盈门 1课时4、周岁“抓周”牵人心 1课时5、新屋落成同“贺厝” 1课时 |
| 教材与学习资源开发说明 | 1．体现学生的主体性、获取知识的直接性、学习方式的多样性、活动结构的开放性，内容生成的动态性、个体群体的互动性和教学评价的多元性。转变单一的知识授受的教学方式，注重学生多样化的实践性学习方式，努力提高课程的实施水平。2.加强校本课程、校本教材的科学研究。就这一课程的开发实施，设立相关课题，组织教师参与校本课程的研究，以提高课程开发和实施的能力，提高教师的教科研水平。 |
| 课程实施 | 1. 任课教师：王赛静 陈永福 黄金建 付金林 林文才等
2. 课时安排：每周1课时，共18课，１学分
3. 选课对象：高三学生
4. 限报人数：150人
5. 实施方法：研讨

教室场地：高三6、7、8教室 |
| 课程评价说明 | 评价原则：教师认真讲解，学生识记、交流、考察。评价形式：结合具体的莆仙习俗文化进行课堂上教师提问学生回答、学生互问互答、试题答卷等方式进行考查评价。评价等级：分优、良、合格、不合格课程学分：1学分 |
| 推荐书目 | ［1］福建莆仙方言和习俗文化 |