《莆仙节日礼俗文化》课程纲要

教师：王赛静 陈永福 黄金建 付金林 林文才等 教研组：语文组

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | 响应党和国家的号召，弘扬传统优秀文化。本课程结合本地莆仙文化习俗的特点，介绍莆仙的节日习俗和地方礼俗，对学生进行人文教育和熏陶，增强学生热爱祖国、热爱乡土的情感。 |
| 课程目标 | 1.知识技能：让学生了解莆仙本地民俗文化。  2.过程与方法：边学习边考察观摩，体认家乡传统文化,弘扬地方传统精神。  3.情感态度与价值观：增强学生热爱祖国、热爱乡土的情感。 |
| 课程计划 | (一)、导言 1课时  (二)、节日习俗  1、正月初三祝寿忙 1课时  2、初三祝寿的由来 1课时  3、正月初五“做大岁” 1课时  4、元宵闹春大游灯 2课时  5、清明时节祭祖坟 1课时  6、接连五日端午节 1课时  7、一年最重“头尾牙” 1课时  8、有着祭祖与团圆之意的冬至节 2课时  9、除夕围炉乐守岁 1课时  (三)、地方礼俗  1、仙游民间常见礼俗 1课时  2、婚嫁礼俗活化石 2课时  3、婴儿满月喜盈门 1课时  4、周岁“抓周”牵人心 1课时  5、新屋落成同“贺厝” 1课时 |
| 教材与学习资源开发说明 | 1．体现学生的主体性、获取知识的直接性、学习方式的多样性、活动结构的开放性，内容生成的动态性、个体群体的互动性和教学评价的多元性。转变单一的知识授受的教学方式，注重学生多样化的实践性学习方式，努力提高课程的实施水平。  2.加强校本课程、校本教材的科学研究。就这一课程的开发实施，设立相关课题，组织教师参与校本课程的研究，以提高课程开发和实施的能力，提高教师的教科研水平。 |
| 课程实施 | 1. 任课教师：王赛静 陈永福 黄金建 付金林 林文才等 2. 课时安排：每周1课时，共18课，１学分 3. 选课对象：高三学生 4. 限报人数：150人 5. 实施方法：研讨   教室场地：高三6、7、8教室 |
| 课程评价说明 | 评价原则：教师认真讲解，学生识记、交流、考察。  评价形式：结合具体的莆仙习俗文化进行课堂上教师提问学生回答、学生互问互答、试题答卷等方式进行考查评价。  评价等级：分优、良、合格、不合格  课程学分：1学分 |
| 推荐书目 | ［1］福建莆仙方言和习俗文化 |