《 侨乡文化概况》课程纲要

教师： 佘振勇 、郑德强、陈燕兰、黄卫荣 教研组：政治组

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | 简述本地侨乡华侨创业的历史，树立学生自强不息精神；分析侨乡文化特点，认识中华文化对海外华侨华人的影响，增强学生中华民族文化的自信。介绍当代中国文化与华侨华人文化的交流概况，明确侨乡文化发展对助推“一带一路”发展战略的重大作用。教育学生认识华侨爱国爱乡行为，把握华侨捐助家乡经济文化的概况，进一步树立学生爱国主义情怀。 |
| 课程目标 | 1.知识技能：了解华侨血泪创业史，认识广大华侨对所在国社会经济文化发展所做贡献。明确广大华侨对外传播中华文明的作用，认识祖国故地各界对华侨文化教育发展的支持。2.过程与方法：搜集和学习侨乡文化发展的各种史料，走访侨乡侨属侨眷，参观侨乡文化建设实际。3.情感态度与价值观：认识侨胞爱国爱乡义举，培养深厚爱国主义情感。领略侨乡文化特质，树立民族文化自信。 |
| 课程计划 | 1. 侨胞史略 2课时
2. 服务之家 2课时

第三章 交流联谊 3课时第四章 人物风采 4课时第五章 情系故里 4课时第六章 助力发展 3课时 |
| 教材与学习资源开发说明 | 构建以“侨乡文化”为内容的高中政治校本课程，为学生打开一个开放的更为广阔的学习途径，强调学生在亲历实践中，掌握新的学习方式，促进学生主动学习、综合学习、探究学习、实践学习。 |
| 课程实施 | 1.任课教师：佘振勇 郑德强 陈燕兰 黄卫荣2.课时安排：每周1课时，共18课，１学分3.选课对象：高一年级4.限报人数：45人5.实施方法：授课（或研讨…）6.教室场地：高一年级班级 |
| 课程评价说明 | 1.评价原则：过程性评价和终结性评价相结合2.评价形式：授课、作业3.评价等级：分优、良、合格、不合格4.课程学分：1学分 |
| 推荐书目 | 1.《仙游文史资料》（十八辑）-----港澳台侨专辑2.《仙游县志》  |